

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

Савченко Александр Петрович

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТОЛОГИЯ И ЗООПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Этология и зоопсихология

Направление подготовки /
специальность 47.03.01 Философия профиль подготовки
47.03.01.01 Теоретико-методологический

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

470000 «ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 47.03.01 Философия профиль подготовки 47.03.01.01

Теоретико-методологический

Программу
составили

канд. биолог. наук, доцент, Карпова Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать представление об этологии и зоопсихологии как научных областях, их становлении, целях, задачах, а также показать определяющую роль поведения в жизни отдельных животных и сообществ в целом. Ознакомить студентов с данными современной науки о закономерностях поведения животных, а также эволюции, онтогенезе и генетике поведения, которые помимо теоретической важности имеют и прикладное значение, в частности, связанное с природоохранной деятельностью человека и рациональным использованием объектов животного мира.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи изучения дисциплины «Этология и зоопсихология» входят:

- знакомство студентов с предметом, объектом изучения и единицей анализа в этологии, зоопсихологии и сравнительной психологии;
- изучение основных понятий в этологии и зоопсихологии (поведение, инстинкт, психика, мышление, сознание, когнитивные способности и пр.)
- изучение основных этапов развития этологии и зоопсихологии;
- знакомство с основными положениями классической этологии (концепция К. Лоренца, модель поведения по Н. Тинбергену и пр.);
- изучение общественного поведения животных, эволюции поведения
- знакомство с основными характеристиками сознания;
- изучение развития поведения животных;
- знакомство с основами генетики поведения животных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	знать технологии научной деятельности.
Уровень 1	уметь работать с научной литературой
Уровень 1	владеть технологиями научного поиска
ОПК-10: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных,	

технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	
Уровень 1	иметь представление о ключевых проблемах естественных наук.
Уровень 1	охарактеризовать основные положения классической этологии, особенности социального поведения животных
Уровень 1	методическими приемами для изучения поведения человека и животных
ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
Уровень 1	знать теоретические основы научных исследований вопросов этологии и зоопсихологии
Уровень 1	уметь использовать на практике методы изучения поведения животных
Уровень 1	технологиями интерпретации об эволюции и генетике поведения животных

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина опирается на знания, полученные при обучении на программе среднего общего образования.

Является вариативной дисциплиной.

Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин:

Онтология и теория познания

Экология

Глобальная экология и устойчивое развитие

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История изучения поведения животных и развития знаний о психике	8	10	0	36	ОК-7 ОПК-10 ПК-2
2	Основные положения классической этологии	4	2	0	14	ОК-7 ОПК-10 ПК-2
3	Коммуникация и язык	2	1	0	7	ОК-7 ОПК-10 ПК-2
4	Рассудочная деятельность и элементы сознания у животных	2	3	0	9	ОК-7 ОПК-10 ПК-2
5	Эволюция и развитие поведения	2	2	0	6	ОК-7 ОПК-10 ПК-2
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Предмет, единица анализа, объект изучения этологии, зоопсихологии и сравнительной психологии.	2	0	0
2	1	Основные направления в изучении поведения животных (сравнительная психология, бихевиоризм, зоопсихология, гештальтпсихология, нейроэтология)	2	0	0
3	1	История изучения поведения животных. Теоретическая основа современной науки о поведении.	2	0	0
4	1	История зоопсихологии и сравнительной психологии.	2	0	0
5	2	Основные положения концепции К. Лоренца. Структура поведенческого акта.	2	0	0
6	2	Общественное поведение животных в трудах К. Лоренца и Н. Тинбергена. Основные типы сообществ.	2	0	0
7	3	Разновидности и категории сигналов животных. Язык животных и методы его изучения. Способность животных к символизации.	1	0	0
8	3	Способность к символизации у приматов и врановых. Общение человека с животными с помощью языков-посредников.	1	0	0

9	4	Элементарное мышление (рассудочная деятельность) животных. Основные понятия и методы изучения.	1	0	0
10	4	Изучение элементов сознания у животных. Основные характеристики сознания.	1	0	0
11	5	Эволюция поведения. Ч. Дарвин об эволюции инстинктов. Разработка проблем эволюции поведения в классической этологии.	1	0	0
12	5	Развитие поведения. Импринтинг. К. Лоренц о проблеме соотношения врожденного и приобретенного.	1	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Обсуждение предмета, единицы анализа, объекта изучения в этологии, зоопсихологии и сравнительной психологии	1	0	0
2	1	Характеристика и отличительные особенности основных направлений в изучении поведения животных	1	0	0
3	1	Проблема инстинкта в трудах российских ученых. Исследования способности животных к обучению (Э. Торндайк, Дж. Уотсон, И.П. Павлов).	1	0	0

4	1	Представление о психике животных и человека в античной философии, философии XVII-XIX вв., естествознании XVIII-XIX вв.	4	0	0
5	1	Развитие знаний о психике животных и происхождении сознания человека в современный период	2	0	0
6	1	Методы исследования в зоопсихологии. Этологические исследования (исследования животных в природе, методы современной этологии)	1	0	0
7	2	Изучение эволюционных аспектов поведения. Этология человека	1	0	0
8	2	Влияние уровня развития элементарной рассудочной деятельности на специфику общественных отношений животных	1	0	0
9	3	Способность к символизации у приматов и врановых. Общение человека с животными с помощью языков-посредников.	1	0	0
10	4	Понятие «мышление». Характеристика разных типов мышления человека	2	0	0
11	4	Характеристики сознания человека. Способность к самоузнаванию у животных разных таксономических групп (результаты экспериментов)	1	0	0
12	5	Примеры развития поведения у птиц и млекопитающих (эмбриологические наблюдения Куо)	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филиппова Г. Г.	Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие для студентов вузов по направлению и спец. психологии	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Зорина З. А., Полетаева И. И.	Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и специальности "Биология"	Москва: Аспект Пресс, 2007
Л1.3	Потапова Е. В.	Зоопсихология и сравнительная психология: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Живаева Ю. В.	Зоопсихология и сравнительная психология: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.5	Козловская С. Н.	Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Иванов А. А.	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2007
Л1.2	Крученкова Е. П.	Материнское поведение млекопитающих: [монография]	Москва: URSS, 2009
Л1.3	Панов Е.Н.	Знаки. Символы. Языки. Коммуникация в царстве животных и в мире людей	Москва: URSS, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зорина З. А., Полетаева И. И.	Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и специальности "Биология"	Москва: Аспект Пресс, 2003
Л2.2	Филиппова Г. Г.	Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии	Москва: Академия, 2004
Л2.3	Филиппова Г. Г.	Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии	Москва, 2007
Л2.4	Потапова Е. В.	Зоопсихология и сравнительная психология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов напр. 030300 "Психология"	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.5	Мандель Б. Р.	Современная зоопсихология. Новый модульный курс ФГОС, ФГОС-3+: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения	Москва: Директ-Медиа, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филиппова Г. Г.	Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие для студентов вузов по направлению и спец. психологии	Москва: Академия, 2008
Л3.2	Зорина З. А., Полетаева И. И.	Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и специальности "Биология"	Москва: Аспект Пресс, 2007
Л3.3	Потапова Е. В.	Зоопсихология и сравнительная психология: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Живаева Ю. В.	Зоопсихология и сравнительная психология: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2016

ЛЗ.5	Козловская С. Н.	Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
------	------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	youtube - видеохостинг (видеофильмы «Дикая природа. Брачные игры животных», «Птицы», «Диалоги о животных»)	https://youtu.be
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь в виду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

Характеристика реализуемых в дисциплине «Этология и зоопсихология» видов самостоятельной работы представлена в таблице ниже:

1. Подготовка докладов, рефератов, презентаций и выступление с ними в часы семинарских занятий
2. Самостоятельное изучение теоретического материала

Работа, самостоятельно выполненная студентом (подготовленные рефераты) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом. Все виды заданий, выполненных студентами, должны быть оформлены надлежащим образом (см. ниже) и сданы преподавателю на бумажном и электронном носителях.

Требования по оформлению реферата.

Работа набирается на компьютере и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Ниже приведена сводная таблица основных требований.

Формат: А-4

Интервал между строками: 1,5 единицы

Количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800

Размер левого поля: 30 мм

Размер правого поля: 10 мм

Размер верхнего поля: 20 мм

Размер нижнего поля: 20 мм

Абзац: 5 знаков

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию работы). Оформленная работа должна быть сброшюрована.

Рефераты защищаются студентами во время практических (семинарских) занятий. Презентация сообщения (материалов реферата) должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, объем – три – десять слайдов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Информационно-правовая система «Законодательство России» — ГСРПА Росси - http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo
9.2.2	2. КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая система – http://www.consultant.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.